

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры ФГБОУ ВО
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова
Детской хирургии с курсом анесте-
зиологии и реанимации
« 23 » 03 2022 г., протокол № 8_
заведующий кафедрой
Каган Анатолий Владимирович

Методические указания для ординатора

По	ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ <small>(наименование дисциплины)</small>
По	Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы, хирургической клиники. Особенности сбора анамнеза у детей и родителей. Методика сбора анамнеза. Особенности хирургической патологии в разных возрастных группах. <small>(наименование темы занятия)</small>
для специальности/ направления подготовки	31.08.16 «Детская хирургия» <small>(наименование и код специальности)</small>
факультет/ отделение (при наличии)	Педиатрический факультет <small>(наименование факультета)</small>
кафедра	ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ С КУРСОМ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАЦИИ <small>(наименование кафедры)</small>

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ – 6 часов

- лекция – 2 часа
- практические занятия – 4 часа

2. ЦЕЛИ:

- Изучить устройство и организацию работы детского хирургического стационара
- Освоить принципы сбора анамнеза у детей разного возраста и родителей
- Изучить особенности клинического обследования детей разного возраста с подозрением на хирургическую патологию
- Изучить основные хирургические заболевания у детей разных возрастных групп

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 Знать основные клинические особенности проявления острой хирургической патологии у детей разного возраста.	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ИД-2 Уметь правильно обследовать детей разного возраста и интерпретировать клинические симптомы в соответствии с предполагаемой патологией с учетом возраста ребенка.	Контрольные вопросы, тестовые задания
ОК-1	- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ИД-1 Знать особенности клинических проявлений основных хирургических заболеваний в детском возрасте.	Контрольные вопросы, тестовые задания

		ИД-2 Уметь формулировать диагноз типичных острых хирургических заболеваний детского возраста. Уметь пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы, тестовые задания
ОПК-5	- способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 Знать особенности анатомии и физиологии детей разного возраста.	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ИД-2 Уметь оценивать симптомы основных хирургических заболеваний у детей с учетом возрастных особенностей анатомии и физиологии.	Контрольные вопросы, тестовые задания
ПК-4	- способен и готов оценивать клиническую картину состояний у детей, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи	ИД-1 Знать основные острые хирургические заболевания детского возраста, правила сбора анамнеза и клинического обследования.	Контрольные вопросы, тестовые задания

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Особенности детской хирургии как специальности. Основные моменты истории возникновения и развития детской хирургии.

Многопрофильный детский стационар-структура, отделения хирургического профиля. Особенности устройства детской больницы.

Методика сбора анамнеза и клинического обследования детей разного возраста. Дополнительные методы диагностики, их роль в постановке диагноза.

Особенности хирургической патологии у детей разного возраста.

Основной спектр хирургической патологии у детей разного возраста, требующий планового оперативного лечения.

Основной спектр хирургической патологии у детей разного возраста, требующий экстренного оперативного лечения.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ЗАНЯТИЯ

Проекционная аппаратура

Набор рентгенограмм и обучающих фото-видео фрагментов

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННЫЙ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

ОСНОВНАЯ:

Детская хирургия: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 1040 с.: ил. (ЭБС)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия. Т.1. СПб, 1996

Баиров Г.А. Срочная хирургия детей. Руководство для врачей. СПб, 1997

7. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ:

- История развития детской хирургии в России
 - Особенности сбора анамнеза, клинического обследования детей разного возраста с хирургической патологией
 - Основные хирургические заболевания детского возраста в разные возрастные периоды
 - Принципы оценки рентгенограмм
-

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры ФГБОУ ВО
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова
Детской хирургии с курсом анесте-
зиологии и реанимации
« 23 » 03 2022 г., протокол № 8
заведующий кафедрой
Каган Анатолий Владимирович

Методические указания для преподавателя

По	ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ <small>(наименование дисциплины)</small>
По	Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы, хирургической клиники. Особенности сбора анамнеза у детей и родителей. Методика сбора анамнеза. Особенности хирургической патологии в разных возрастных группах. <small>(наименование темы занятия)</small>
для специальности/ направления подготовки	31.08.16 «Детская хирургия» <small>(наименование и код специальности)</small>
факультет/ отделение (при наличии)	Педиатрический факультет <small>(наименование факультета)</small>
кафедра	ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ С КУРСОМ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАЦИИ <small>(наименование кафедры)</small>

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ – 6 часов

- лекция – 2 часа
- практические занятия – 4 часа

2. ЦЕЛИ:

- Изучить устройство и организацию работы детского хирургического стационара
- Освоить принципы сбора анамнеза у детей разного возраста и родителей
- Изучить особенности клинического обследования детей разного возраста с подозрением на хирургическую патологию
- Изучить основные хирургические заболевания у детей разных возрастных групп

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
УК-1	– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 Знать основные клинические особенности проявления острой хирургической патологии у детей разного возраста.	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ИД-2 Уметь правильно обследовать детей разного возраста и интерпретировать клинические симптомы в соответствии с предполагаемой патологией с учетом возраста ребенка.	Контрольные вопросы, тестовые задания
ОК-1	- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ИД-1 Знать особенности клинических проявлений основных хирургических заболеваний в детском возрасте.	Контрольные вопросы, тестовые задания

		ИД-2 Уметь формулировать диагноз типичных острых хирургических заболеваний детского возраста. Уметь пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы, тестовые задания
ОПК-5	- способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 Знать особенности анатомии и физиологии детей разного возраста.	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ИД-2 Уметь оценивать симптомы основных хирургических заболеваний у детей с учетом возрастных особенностей анатомии и физиологии.	Контрольные вопросы, тестовые задания
ПК-4	- способен и готов оценивать клиническую картину состояний у детей, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи	ИД-1 Знать основные острые хирургические заболевания детского возраста, правила сбора анамнеза и клинического обследования.	Контрольные вопросы, тестовые задания

4. ПЛАН ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Этап занятия	Форма контроля усвоения	Примерное время
1	Вводная часть - Организационный момент - Цели занятия	–	5 минут
2	Контроль исходного уровня знаний и практических навыков по теме	Устный опрос	15 минут
3	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме	Устный опрос	25 минут
4	Перерыв		10 минут
5	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме	Устный опрос	45 минут
6	Перерыв		10 минут
7	Основная часть занятия Формирование новых зна-	Устный опрос и/или решение ситуационных задач	45 минут

	ний и практических навыков по теме		
8	Перерыв		10 минут
9	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме	Решение ситуационных задач	35 минут
10	Заключительная часть - Подведение итогов - Домашнее задание	–	10 минут
11	Перерыв	–	30 минут
12	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме	–	45 минут
13	Перерыв	–	10 минут
14	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме	–	45 минут

5. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Особенности детской хирургии как специальности. Основные моменты истории возникновения и развития детской хирургии.

Многопрофильный детский стационар-структура, отделения хирургического профиля. Особенности устройства детской больницы.

Методика сбора анамнеза и клинического обследования детей разного возраста. Дополнительные методы диагностики, их роль в постановке диагноза.

Особенности хирургической патологии у детей разного возраста.

Основной спектр хирургической патологии у детей разного возраста, требующий планового оперативного лечения.

Основной спектр хирургической патологии у детей разного возраста, требующий экстренного оперативного лечения.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ЗАНЯТИЯ

Проекционная аппаратура

Набор рентгенограмм и обучающих фото-видео фрагментов

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННЫЙ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

ОСНОВНАЯ

Детская хирургия: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 1040 с.: ил. (ЭБС)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия. Т.1. СПб, 1996

Баиров Г.А. Срочная хирургия детей. Руководство для врачей. СПб, 1997
